

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS

PADA SISWA KELAS X SMA

(Studi Kasus SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati

Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



PRIMADANI RUCY ZUNIANINGTYAS

A220100115

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA KELAS X SMA
(Studi Kasus SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Diajukan oleh:

PRIMADANI RUCY Z

A220100115

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH., MH.

NIK. 202

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA KELAS X SMA**

(Studi Kasus SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati

Tahun Pelajaran 2013/2014)

Yang disusun oleh:

PRIMADANI RUCY ZUNIANINGTYAS

A220100115




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, Tanggal 24 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH., MH.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MM.
3. Drs. Yulianto Bambang S, M.Si.

()
()
()

Surakarta, 24 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 April 2014

Penulis



Primadani Rucy Z

A220100115

MOTTO

Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri.

(Q.S. Luqman: 18)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada Kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

(Q.S. Ali 'Imran: 139)

PERSEMBAHAN

Rangkaian kata yang tersusun dalam karya ini merupakan anugerah Allah SWT. Karya ini kupersembahkan kepada orang-orang yang begitu berjasa dalam menyelesaikan penelitian ini.

1. Untuk Ayah dan Ibu yang tak henti-hentinya memanjatkan doa, memberi dukungan, cinta kasih, dan motivasi. Terima kasih atas semua perjuangan, pengorbanan yang telah kalian berikan selama ini. Pengorbananmu tak akan pernah bisa digantikan oleh siapapun.
2. Saudara-saudaraku Arum, Naning, Sofia yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan karya ini.
3. Sahabat-sahabatku PKn C angkatan 2010 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan menjadi teman dalam suka maupun duka.
4. Teman-teman kos yang selalu bersama dan menjadi keluarga selama ini.
5. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah hirobbil alamin, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan yang terakhir demi menuju ridha-Nya.

Puji syukur kepada Allah SWT, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X SMA, studi kasus SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do’a semata, namun tidak lepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Dra. Hj Sri Gunarsi, SH., MH., selaku pembimbing yang telah membimbing, memberikan pengetahuan dan arahan sampai penulisan skripsi ini selesai.

4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama studi berlangsung.
5. Bapak Suhartono, S.Pd, M.Pd, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak Moh. Imron S.Ag. selaku Guru PAI SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu pengumpulan data serta memperlancar penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 17 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian | 7 |
| E. Daftar Istilah | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| A. Kajian Teoritis | 10 |
| 1. Kajian mengenai Implementasi Pendidikan Karakter Religius .. | 10 |

| | |
|---|----|
| a. Pengertian implementasi | 10 |
| b. Pengertian pendidikan..... | 10 |
| c. Macam-macam pendidikan | 11 |
| d. Unsur-unsur pendidikan | 12 |
| e. Model pendidikan..... | 15 |
| f. Asas-asas pendidikan | 16 |
| g. Pengertian karakter..... | 16 |
| h. Macam-macam karakter..... | 17 |
| i. Pengertian pendidikan karakter..... | 21 |
| j. Pengertian religius..... | 21 |
| k. Pengertian karakter religius..... | 22 |
| l. Dimensi-dimensi religius | 23 |
| m. Indikator karakter religius | 24 |
| 2. Kajian mengenai Siswa..... | 24 |
| a. Pengertian siswa | 24 |
| b. Hak dan kewajiban siswa dalam satuan pendidikan | 25 |
| c. Siswa dan permasalahannya..... | 26 |
| d. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan perkembangan siswa | 26 |
| 3. Kajian mengenai Sila Ketuhanan Yang Maha Esa | 27 |
| a. Arti sila ketuhanan yang maha esa..... | 27 |
| b. Makna sila ketuhanan yang maha esa | 28 |
| c. Pokok-pokok dalam sila ketuhanan yang maha esa..... | 29 |
| d. Pengamalan sila ketuhanan yang maha esa..... | 31 |

| | |
|---|-----------|
| B. Kajian Referensi yang Relevan | 31 |
| C. Kerangka Pemikiran | 33 |
| D. Rancangan atau Desain Penelitian..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 35 |
| A. Tempat dan waktu Penelitian | 35 |
| B. Jenis dan Strategi Penelitian | 35 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 37 |
| D. Sumber Data | 37 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 39 |
| 1. Pengumpulan Data..... | 39 |
| a. Metode wawancara..... | 39 |
| b. Metode observasi | 40 |
| c. Metode dokumentasi | 40 |
| 2. Instrumen Penelitian | 41 |
| F. Keabsahan Data..... | 41 |
| G. Teknik Analisis Data | 42 |
| H. Prosedur Penelitian | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 45 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 45 |
| 1. Profil Sekolah Tempat Pelaksanaan Penelitian | 45 |
| 2. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Kayen | 45 |
| 3. Letak Geografis..... | 46 |
| 4. Visi dan Misi..... | 47 |

| | |
|--|----|
| 5. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Kegiatan..... | 47 |
| 6. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Kayen | 50 |
| 7. Keadaan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kayen..... | 51 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan | 52 |
| 1. Kajian mengenai Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014 | 52 |
| 2. Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014 | 55 |
| 3. Kendala Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014 | 67 |
| 4. Cara Mengatasi Kendala Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014 | 70 |
| BAB V PENUTUP..... | 73 |
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Implikasi | 76 |
| C. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian | 35 |
| Tabel 2. Data Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SMA Negeri 1 Kayen .. | 51 |
| Tabel 3. Data Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kayen Tahun Pelajaran 2013/ 2014..... | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Rancangan Penelitian | 34 |
| Gambar 2. Komponen dalam Analisis Data (<i>Flow Model</i>)..... | 43 |
| Gambar 3. Masjid As-Salamah SMA Negeri 1 Kayen | 54 |
| Gambar 4. Siswa-siswa Melaksanakan Shalat Dhuhur Berjama'ah | 55 |
| Gambar 5. Siswa Membaca Ayat Al-Qur'an Sebelum Acara..... | 57 |
| Gambar 6. Siswa Bersalaman dengan Guru..... | 58 |
| Gambar 7. Siswa Bersalaman dengan Sesama Teman..... | 59 |
| Gambar 8. Siswa Putra Menjalankan Shalat Dhuhur Berjama'ah | 61 |
| Gambar 9. Siswa Putri Menjalankan Shalat Dhuhur Berjama'ah..... | 61 |
| Gambar 10. Penyembelihan Hewan Kurban..... | 62 |
| Gambar 11. Tausiah Agama pada Kegiatan Maulid Nabi Muhammad saw.... | 62 |
| Gambar 12. Para Siswa Mengaji Bersama..... | 64 |
| Gambar 13. Siswa Melaksanakan Shalat Dhuhur | 65 |
| Gambar 14. Penyembelihan Hewan Kurban..... | 66 |
| Gambar 15. Pemotongan Hewan Kurban..... | 66 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Mohon Ijin Riset | 83 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Konsultan..... | 84 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan | 85 |
| Lampiran 4. Jadwal Bimbingan | 86 |
| Lampiran 5. Berita Acara Bimbingan Skripsi..... | 87 |
| Lampiran 6. Pengesahan Revisi Skripsi..... | 88 |
| Lampiran 7. Berita Acara Ujian Skripsi..... | 89 |

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA KELAS X SMA

(Studi Kasus SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati
Tahun Pelajaran 2013/2014)

ABSTRAK

Primadani Rucy Z, A 220100115, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvi+89 halaman (termasuk lampiran).

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan kajian mengenai pendidikan karakter religius pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014, 2) untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014, 3) untuk mendeskripsikan kendala implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014, 4) untuk mendeskripsikan cara mengatasi kendala implementasi pendidikan karakter religius pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kayen Tahun Pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan strategi penelitian studi kasus.

Objek penelitian ini adalah pendidikan karakter religius dengan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Negeri 1 Kayen selain mengajarkan ilmu pengetahuan juga mengajarkan pendidikan karakter religius dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. Implementasi pendidikan karakter religius diberikan melalui kegiatan yang bersifat keagamaan yang telah terprogram secara sistematis baik kegiatan harian, mingguan, atau tahunan dan dilaksanakan oleh setiap warga sekolah khususnya siswa kelas X. Kegiatan yang mendukung pendidikan karakter religius di SMA Negeri 1 Kayen diantara melalui shalat Dhuhur, Dhuha, dan Jum'at, kajian Islam, bina taqwa, yasinan, anjangsana, komunitas berjilbab, perayaan hari raya Idul Adha, Maulid Nabi Muhammad saw, kegiatan bulan Ramadhan, dan Istighosah kelas XII. Selain melalui kegiatan-kegiatan tersebut SMA Negeri 1 Kayen juga memiliki satu organisasi yang khusus mengurus bidang keagamaan, yaitu IRMAS.

Kata kunci: *pendidikan, karakter, religius*